Государственное учреждение образования

 «Гимназия №2 г. Новополоцка»

**Открытый урок математики в 3 классе**

**по теме**

**«Закрепление. Уравнения, доли»**

Красько И. Г.

учитель начальных классов

Кафедра начального образования

2013/2014 учебный год

***Тема урока:*** *Закрепление. Уравнения и доли*

***Обучающие цели:***

* *активизировать познавательную деятельность учащихся при закреплении табличного умножения и деления;*
* *отрабатывать умение решать уравнения, определять долю числового значения величины;*
* *систематизировать навыки нахождение неизвестных компонентов при умножении и делении.*

***Развивающие цели:***

* *развивать логическое мышление, математическую речь,*
* *развивать умение работать самостоятельно, в парах.*

***Воспитательные цели:***

* *воспитывать стремление совершать добрые поступки,*
* *отзывчивость, взаимовыручку, желание помочь.*

***Тип урока:*** *комбинированный.*

***Оборудование:*** *рисунки, записи на доске, карточки, слайды, карточки с пословицами, карточки с вежливыми словами, мультимедиа.*

**Ход урока**

* 1. ***Организационный момент***

– Посмотрите, друг другу в глаза, улыбнитесь глазками, пожелайте друг другу удачи, хорошего настроения на весь учебный день.

 (Минутка создания настроения и разминки пальчиков. Соприкасаются пальчиком с соседом по парте и говорят:

желаю (большой)
успеха (указательный)
большого (средний)
во всем (безымянный)
и везде (мизинец).
комплимент (вся ладонь)

– Сегодняшний урок я начну словами французского философа Ж.Ж. Руссо (1712–1778 гг.): “Вы талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению...” Я желаю вам уже сегодня на уроке убедиться в словах Ж.Ж. Руссо. Удачи! В добрый путь за знаниями! (слайд 2)

* 1. ***Проверка домашнего задания***

– Начнём наш урок с проверки домашнего задания. В парах поменяйтесь тетрадями. (слайд 3)

– Назовите выражение, ответом которого является чётное число. (65–29=**36**).

– Прочитайте выражение, в ответе которого две одинаковые цифры. (93-38=**55**).

– Найдите выражение, в ответе которого одна цифра меньше другой в 3 раза. (74-35=39, 59+34=93).

– Назовите ответ задачи (60 метров).

– С домашним заданием вы отлично справились. Теперь на волшебной линеечке оцените аккуратность выполнения домашней работы друг друга и обратно поменяйтесь тетрадями.

– Теперь запишем домашнее задание на следующий урок. Откройте учебники на 91 странице, посмотрите № 1 и 2. Вам необходимо будет решить 3 уравнения и задачу на нахождение периметра. Запишите домашнее задание в дневники и отложите их на край стола. (слайд 4)

* 1. ***Минутка чистописания***

– В тетрадях отступаем 4 клеточки от вашей последней записи, записываем сегодняшнюю дату, Классную работу. Пишем аккуратно, не забывайте о правильной посадке за столом. (слайд 5)

– Чтобы узнать, какие цифры будем прописывать на минутке чистописания, решите задачу.

*Я всего по 5 тюльпанов*

*В каждый ряд сажаю рано.*

*Ярко-красных – 2 рядочка,*

*Светло-жёлтых – 3 рядка.*

*Кто ответить мне готов,*

*Сколько будет всех цветов? (25)*

– Итак, сегодня мы пропишем цифры 2 и 5. Посмотрите внимательно на слайд, как правильно пишутся эти цифры. (слайд 6) Пропишите всю строку число 25, а затем карандашом обведите самые красивые цифры.

* 1. ***Устный счёт***

– Решив математический диктант, вы сможете догадаться, о какой важной духовной ценности пойдёт речь на нашем уроке. Записываем в строку через запятую только ответы. (слайд 7)

1. Вычислите произведение 4 и 7 (28).
2. Увеличьте 8 в 6 раз (48).
3. Найдите частное чисел 63 и 9 (7).
4. Уменьшите 96 на 16 (80).
5. Сколько раз по 5 метров содержится в 45 метрах? (9).
6. Уменьшите 72 на 9 (63).
7. Во сколько раз 3 десятка больше числа 5? (6).

(слайд 8)

– На следующей строке запишите эти числа в порядке убывания. (слайд 9)

– О чём же мы сегодня будем говорить? (О доброте.) (слайд 10,11)

* 1. ***Сообщение темы и целей урока***

– Доброта. Какое старое слово! Не века уже, а тысячелетия люди спорят о том, нужна она или нет, полезна она или вредна, достойна почтения или смешна. Споры идут, а люди страдают от того, что доброты в их жизни не хватает.

Прикоснись ко мне добротой,

И болезни смоет волной,

И печаль обойдет стороной,

Озарится душа красотой...

– Ребята, а как вы думаете, что такое доброта?(Ответы детей)

– Давайте прочитаем значение слова доброта. (слайд 12)

– Сегодня мы с вами попробуем создать сад доброты. Вместе, дружно, сообща, дерево за деревом, мы создадим его. И первое дерево назовем **«Деревом добра»**.

* 1. ***Работа по теме урока***

– Жизнь, достойная человека, - это жизнь, построенная на добре. Каждый день жизнь предоставляет нам шанс быть достойным и добрым человеком. Идете ли вы по улице, садитесь ли вы в автобус. Но прежде чем его посадить, надо выполнить задание, а именно, решить задачу.

***В автобусе ехало 32 взрослых, а детей в 4раза меньше. Сколько людей ехало в автобусе?***

– Можем сразу ответить на вопрос? (нет)

– Почему?

– Что нам нужно сначала найти? (сколько детей ехало а автобусе)

– Зная сколько детей было в автобусе, сможем ли мы ответить на главный вопрос задачи? (да)

– Решим эту задачу с пояснением.

*1)32:4=8(д.) – ехало в автобусе;*

*2)32+8=40(ч.) – всего пассажиров.*

*Ответ: 40 человек*

– А что должны делать дети, когда в автобус входят взрослые и пожилые? (слайд 13)

– А какие ещё правила поведения в общественном транспорте вы знаете?

– Добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово. Поэтому мы посадим **дерево вежливости**.

Разминка.

- Растает даже ледяная глыба
От слова теплого….(спасибо)
- Зазеленеет старый пень,
Когда услышит.. (добрый день)
- Мальчик, вежливый и развитый
Говорит, встречаясь…. (здравствуйте)
Когда нас бранят за шалости,
Говорим … (извините, пожалуйста)
И во Франции, и в Дании
На прощанье говорят …(до свидания)

(На обратной стороне карточек со словами задания:

1. Найди 1/5 от 15 минут.
2. Найди ¼ от 20 метров.
3. Найди 1/6 от 36 кг.
4. 1/8 часть числа равна 4. Найди число.
5. 1/3 часть числа равна 9. Найди число).

Решение примеров у доски с комментированием.

– А теперь пришла пора немного отдохнуть.

(Музыкальная физкультминутка «Дорогой добра»)

–В народе всегда относились к доброте по-особому. Недаром говорят: «Доброе слово и кошке приятно». Мы сейчас с вами посадим следующее дерево **«Дерево мудрости»**. Я буду показывать вам карточки, на которых записаны начала пословиц, а вы будете называть окончания. (Показ карточек, а на карточках записаны уравнения).

**Доброе дело два** *века живёт***. 48 + х = 99**

**Добрые дела** *дороже богатства***. 96 – а = 28**

**Жизнь дана** *на добрые дела*. **b - 21 = 49**

(Решение уравнений по рядам. Самопроверка).

– Скажите, у какого человека больше друзей? (Ответы детей).

– Что такое дружба для вас?

– Прочитайте значение слова «дружба». (слайд 14)

Какое есть прекрасное слово дружба. Давайте посадим в наш сад **«Дерево дружбы».** Вместе, сообща, мы решим геометрическую задачу.

 ***Дан прямоугольник, у которого длина равна 6 см, а ширина в 2 раза меньше. Найдите его периметр.***

– Ребята, а какие слова могут обидеть? (Злые, грубые...).

– Есть хорошая пословица «Доброе слово лечит, а злое калечит».

– От кого вы часто слышите добрые слова? (Ответы детей.)

– А где вы их слышите? (Ответы детей.)

– И мы с вами сейчас посадим следующее дерево **«Дерево добрых слов».**

– Я буду называть «плохие слова», а вы должны подобрать к этим словам антонимы, заменив плохие слова хорошие.

 (На карточках записаны «плохие» слова: грубый, злой, жадный, грустный, горе, вражда, обман, жестокость, лень, трусость. На обратной стороне примеры на умножение).

Решение примеров на карточках на отметку.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| 54 : 6 · 4 : 6 · 7 = | 2 · 4 · 5 : 10 · 9 = |
| 72 : 9 · 5 : 4 · 2 = | 48 : 6 · 3 : 4 · 9 = |
| 5 · 6 : 10 · 2 · 8 = | 32 : 4 · 3 : 6 · 5 = |
| 25 : 5 · 4 : 10 · 9 = | 64 : 8 : 4 · 8 : 4 = |
| 56 : 7 : 2 · 9 : 6 = | 81 : 9 : 3 · 6 : 2 = |

– Вот мы с вами и посадили дерево добрых слов. Посмотрите, сколько деревьев в нашем саду!

* 1. ***Итог урока***

– Есть солнце большое — оно на небе. А есть маленькое солнце — оно светит в каждом из нас. Это наша доброта. Добрый человек - тот, кто любит людей и помогает им. Добрый человек любит природу и бережет ее. А любовь и желание помочь согревают нас самих, как солнце. Доброта-это стремление человека сделать счастливее других людей.

– Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

– А я сегодня всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе.

– Кто хочет подарить частичку своей доброты? Высказать своё мнение об уроке, сказать что-то нашим гостям? (слайд 15)

Добрые слова – корни
Добрые мысли – цветы
Добрые дела – плоды
Добрые сердца – сады. (слайд 16)

– Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами! А закончить урок мне бы хотелось песней кота Леопольда.